

Buenos Aires, 15 de marzo de 2013.

**RESOLUCION N° 25**

**DEL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE FLORES.**

**VISTO:**

La Resolución C.S. N° 55/2011.

El Informe CONEAU de evaluación de la carrera de Licenciatura en Psicología producido por el comité de pares evaluadores de fecha 5 de marzo de 2013 (Expte. N°: 804-1623/11 y 804-1773/11).

El Estatuto de la Universidad que en su artículo 13 inc. 1) faculta al Consejo Superior a la aprobación de modificaciones en los Planes de Estudio.

**CONSIDERANDO:**

Que la presente Resolución tiene por objeto incorporar las recomendaciones expresadas en el citado informe del comité de pares evaluadores.

Que la totalidad de las recomendaciones han sido evaluadas por la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudio, la cual aconseja realizar la correspondiente adecuación normativa.

Que el Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Psicología presentado por la Sra. Decana de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Lic. Telma Beatriz Labrit, reúne los requisitos estipulados en la normativa ministerial vigente respecto de contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios de intensidad práctica, estándares para la acreditación y actividades profesionales reservadas conforme R.M. N° 343/2009.

Que el mencionado Plan de Estudio contempla e incorpora también las recomendaciones producidas por el comité de pares evaluadores.

Que el Plan de Estudio propuesto es de aplicación en ambas Sedes de la Universidad de Flores (Sede Principal y Sede Regional Comahue).

Que, en tal sentido, resulta procedente derogar la Resolución C.S. N° 55/2011.

Que la Secretaría Legal y Técnica de la Universidad ha producido el dictamen favorable para su implementación.

Que el Consejo Superior ha tratado y aprobado la propuesta en su totalidad, con la conformidad de todos sus miembros, en su reunión ordinaria del día 13/03/2013 (Acta C.S. N° 185).

Por ello:



ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

  
Arg. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



**EL CONSEJO SUPERIOR RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1:** Aprobar las modificaciones introducidas al Plan de Estudio de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad de Flores, que como ANEXO ÚNICO se adjunta y forma parte de la presente.

**ARTÍCULO 2:** Aplicar en la Sede Principal y en la Sede Regional Comahue el Plan de Estudio aprobado mediante la presente Resolución.

**ARTÍCULO 3:** Derogar la Resolución C.S. N° 55/2011 por los considerandos expuestos.

**ARTÍCULO 4:** El presente Plan de Estudio comenzará a regir a partir del ciclo lectivo 2013.

**ARTÍCULO 5:** Registrar la presente, comunicar a todos los interesados y oportunamente archivar.



MG. NESTOR H. BLANCO  
RECTOR



ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL



Arq. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



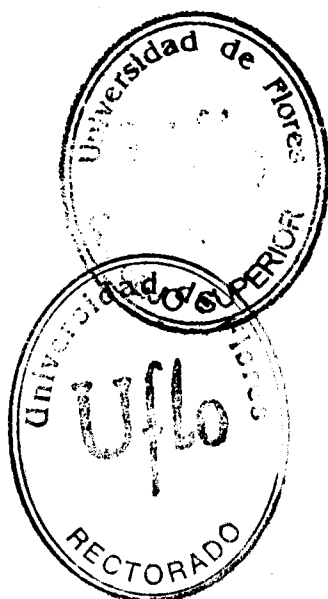
ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

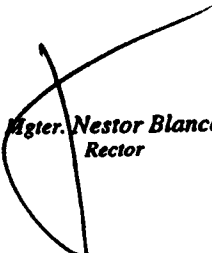
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES

I. MISIÓN DE LA UNIDAD ACADÉMICA

*La Facultad de Psicología y Ciencias Sociales es una unidad académica dedicada a la enseñanza, investigación y extensión, por la cual promueve el desarrollo de saberes y de acciones interdisciplinarias en el campo de las Ciencias Sociales.*

Su Misión es la de formar científica y culturalmente profesionales y técnicos capaces de producir diagnósticos, intervenciones e investigaciones en sus áreas de ejercicio, desde una perspectiva humanista y según las más actuales pautas de formación académica; interviniendo así en la sociedad como promotores de mejoras en la calidad de vida individual, institucional y social.



  
Mgter. Nestor Blanco  
Rector

ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

3

  
Arq. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica

**ANEXO RESOLUCIÓN C.S. Nº 25/2013.**

**Plan de estudios Licenciatura en Psicología**

**1. Identificación de la carrera**

**1.1 Fundamentación**

El Psicólogo es un profesional de nivel universitario preparado para comprender las diversas dimensiones del comportamiento humano; psicológicas, biológicas, socioculturales, en las diversas etapas de su desarrollo.

Estará formado con conocimientos científicos para observar, analizar, diagnosticar, planificar estrategias de cambio e intervenir sobre dimensiones psicológicas según las áreas de su ejercicio, así como evaluar los resultados de su acción; considerando individuos, grupos, familias, instituciones, organizaciones y la comunidad.

Estará capacitado para orientar y asesorar, promover la salud y la prevención, según sus distintos niveles de intervención, contribuyendo a mejorar la Calidad de Vida.

Dispondrá de capacidad para efectuar diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación en las distintas etapas evolutivas, así como abordajes familiares y de pareja.

Formado para ejercer su profesión con un perfil humanístico, caracterizado por el rigor científico, el pensamiento independiente, el pluralismo teórico, el eclecticismo práctico, la actualización permanente, y una perspectiva interdisciplinaria.

La formación en su conjunto lo capacitará como psicólogo, para responder a las necesidades de su país y de su época, con responsabilidad social y una ética acorde con la significación de su actividad profesional, así como para incorporarse a estudios avanzados de Maestría, Doctorado; y a otras formaciones de postgrado dirigidas a la especialización académica, profesional y de investigación.

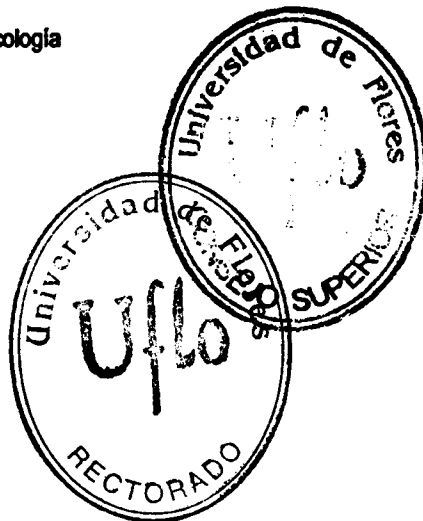
Por tratarse de una profesión contenida en normas legales de diverso nivel, el profesional de la Psicología tomará en cuenta en el desempeño de sus actividades lo establecido en las leyes de ejercicio profesional y en las actividades correspondientes reservadas para el título.


**1.2 Denominación de la carrera**

Licenciatura en Psicología

ES UNA COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

  
Arq. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



Mster. Nestor Blanco  
Rector  


## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

### 1.3 Denominación de la titulación a otorgar

Licenciado en Psicología

### 1.4.- Localización de la propuesta

Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Sede Central y Sede Comahue.

## 2. Horizontes de la carrera

### 2.1.- Objetivos de la carrera

Formar profesionales en la Ciencia Psicológica, capaces de reflexionar e intervenir de manera transformadora en su entorno social, en los diversos ámbitos de ejercicio; según los más actuales principios teóricos, técnicos y humanistas; motivados para la investigación y continuación de estudios de posgrado.

### 2.2.- Actividades profesionales reservadas a los títulos de Licenciado en Psicología y Psicólogo.

1. Prescribir y realizar intervenciones de orientación, asesoramiento e implementación de técnicas específicas psicológicas tendientes a la promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, a la prevención de sus alteraciones y la provisión de los cuidados paliativos.
2. Prescribir y realizar acciones de evaluación, diagnóstico, pronóstico, tratamiento, seguimiento, recuperación y rehabilitación psicológica en los abordajes: individual, grupal, de pareja, familia, instituciones, organizaciones y en lo social- comunitario.
3. Prescribir y realizar acciones de evaluación psicológica, psicodiagnóstico, pronóstico y seguimiento en los abordajes: individual, de pareja y familia.
4. Prescribir y efectuar psicoterapias individuales, familiares, grupales y de pareja.
5. Realizar indicaciones psicoterapéuticas de internación y externación de personas por causas psicológicas. Indicar licencias y/o justificar ausencias por causas psicológicas.
6. Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración, evaluación y estrategias de intervención psicológicas.
7. Diagnosticar, realizar peritajes, asesorar y asistir psicológicamente, en el campo jurídico-forense, a personas en conflicto con la ley y víctimas de delitos, a sus respectivos familiares e intervenir en los aspectos psicológicos de las problemáticas de minoridad.
8. Diagnosticar, evaluar, orientar, asistir y asesorar en todo lo concerniente a los aspectos estrictamente psicológicos en el área educacional.
9. Prescribir y realizar orientación vocacional, ocupacional en aquellos aspectos estrictamente psicológicos.

COPIA  
DEL ORIGINAL

  
Arg. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



Mgter. Nestor Blanco  
Rector

5

## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

10. Elaborar perfiles psicológicos a partir del análisis de puestos y tareas e intervenir en procesos de formación, capacitación y desarrollo del personal, en el marco de los ciclos de selección, inserción, reasignación, reinserción y desvinculación laboral. Asesorar en el ámbito de higiene, seguridad y psicopatología del trabajo.
11. Diagnosticar, evaluar, asistir, orientar y asesorar en lo concerniente a los aspectos psicológicos en el área social-comunitaria para la promoción y la prevención de la salud y la calidad de vida de grupos y comunidades y la intervención en situaciones críticas de emergencias y catástrofes.
12. Participar desde la perspectiva psicológica en el diseño, la dirección, la coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social y de áreas emergentes de la Psicología.
13. Dirigir, participar y auditar servicios e instituciones públicas y privadas, en los que se realicen prestaciones de salud y de salud mental.
14. Asesorar en la elaboración de legislación que involucren conocimientos y prácticas de las distintas áreas de la Psicología.
15. Realizar estudios e investigaciones en los diferentes áreas del quehacer disciplinar, a saber: a. Los procesos psicológicos y psicopatológicos a lo largo del ciclo vital. b. Los procesos psicológicos involucrados en el desarrollo y funcionamiento de los grupos, instituciones, organizaciones y la comunidad. c. La construcción y desarrollo de métodos, técnicas e instrumentos de intervención psicológica.
16. Planificar, dirigir, organizar y supervisar programas de formación y evaluación académica y profesional en los que se aborden actividades reservadas al título.

### 3. Diseño curricular

#### 3.1.- Duración estimada

La carrera de Licenciatura en Psicología comprende 4 años y 6 meses de estudio, está integrada por 49 asignaturas y cuenta con un total de 3825 horas reloj.

Las materias son de dictado cuatrimestral, con excepción de los Talleres de Desarrollo Personal I y II que son encuentros mensuales de 4 hs. en un régimen anual.

#### 3.2.- Requisitos de ingreso


Los que fija la ley 24.521.

#### 3.3.- Estructura curricular

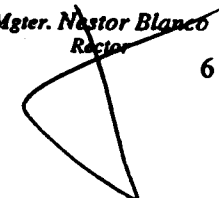
El plan de estudio se estructura en los siguientes ciclos de formación:

- 1- Ciclo de Formación General
- 2- Ciclo de Formación Profesional



  
Arq. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



Mgr. Nestor Blanco  
Rector  


ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

# UFLO

UNIVERSIDAD DE FLORES

Autónoma proclamada por Decreto 17000 del 20 de mayo de 1992 y Ley 10241



## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. Nº 25/2013.

### 3- Ciclo de Formación Profesional Orientado

#### ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CICLO Y ASIGNACIONES HORARIAS

##### CICLO DE FORMACIÓN GENERAL

Actividad Curricular	Total	Hs. Teóricas	Hs. Prácticas	Hs. Semanales
1. Psicología General I	65	60	5	4.5
2. Historia de la Psicología	65	60	5	4.5
3. Fundamentos de Antropología y Filosofía	65	60	5	4.5
4. Fundamentos de Sociología	65	60	5	4.5
5. Psicología de la Salud	71	65	6	4.5
6. Psicología General II	65	60	5	4.5
7. Psicología Social	70	60	10	4.5
8. Biología y Neurofisiología del Comportamiento	66	60	6	4.5
9. Nuevas Ciencias de la Conducta I	76	65	11	5
10. Metodología de la Investigación I	98	90	8	6.5
11. Taller de Desarrollo Personal I	34	30	4	1
12. Psicología de los Procesos Grupales	64	60	4	4
13. Psicoanálisis	90	90	-	6
14. Psicología del Desarrollo I	69	60	9	4.5
15. Psicología del Aprendizaje	69	59	10	4.5
16. Nuevas Ciencias de la Conducta II	73	65	8	5
17. Neuropsicología	66	60	6	4.5
18. Familia y Sistemas Sociales	73	67	6	5
19. Psicología del Desarrollo II	69	60	9	4.5
20. Diversidad e Inclusión	68	62	6	4.5
21. Psicopatología I	75	63	12	5
22. Taller de Desarrollo Personal II	40	30	10	2.5
<b>TOTAL</b>	<b>1496</b>	<b>1346</b>	<b>150</b>	<b>-</b>

##### CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Actividad Curricular	Total	Hs. Teóricas	Hs. Prácticas	Hs. Semanales
23. Metodología de la Investigación II	98	90	8	6.5
24. Teoría y Técnica de Exploración y Diagnóstico I	104	90	14	6.5
25. Psicología Educativa I	71	63	8	4.5
26. Psicopatología II	75	63	12	5

ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

  
Arq. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



  
Mgter. Néstor Blanop  
Rector

## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

27. Psicología de la Actividad Física y Deporte	66	60	6	4.5
28. Psicoterapia I	67	63	4	4.5
29. Salud Pública y Salud Mental	71	65	6	4.5
30. Teoría y Técnica de Exploración y Diagnóstico II	104	90	14	6.5
31. Clínica Psicológica de Adultos	99	93	6	6.5
32. Bases de Psicofarmacología Clínica	32	30	2	2
33. Seminario de Ética y Deontología	56	50	6	4
34. Psicoterapia II	67	63	4	4.5
35. Intervenciones en Psicología Comunitaria	70	60	10	4.5
36. Psicología Jurídica y Forense	68	60	8	4.5
37. Clínica de Niños y Adolescentes	75	63	12	5
38. Orientación Vocacional y Ocupacional	90	83	7	6
39. Psicología Laboral y Organizacional	66	60	6	4.5
40. Tratamiento de Trastornos Psicósomáticos y del Stress	62	60	2	4
41. Psicodiagnóstico Aplicado	74	60	14	5
42. Seminario de Planificación de Carrera e Inserción Laboral	34	30	4	2.5
43. Taller de Estudio de Casos	70	60	10	4.5
44. Práctica Profesional Supervisada	250	-	250	-
45. Tutorías de Práctica Profesional Supervisada	60	-	60	4
46. Seminario de Trabajo Final Integrador	80	80	-	5
<b>TOTAL</b>	<b>1909</b>	<b>1436</b>	<b>473</b>	<b>-</b>

### CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ORIENTADO

Actividad Curricular	Total	Hs. Teóricas	Hs. Prácticas	Hs. Semanales
<b>Área Educacional - Jurídica</b>				
47. Psicología Educacional II	60	50	10	4
48. Enseñanza y Aprendizaje	60	50	10	4
49. Electiva	60	50	10	4
I. Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación: TACS;				
II. Aprendizaje y Representaciones Sociales; Psicolingüística;				
III. Educación en la Diversidad;				
IV. Práctica Pericial;				
V. Criminológica				
<b>Área Clínica</b>				
47. Clínica Psicológica Cognitivo Sistémica	60	50	10	4
48. Intervención Psicológica en Servicios de Salud	60	50	10	4

ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

Arg. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



Mgter. Nestor Bignco  
Rector



## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

49. Electiva	60	50	10	4
I. Urgencias e Interconsultas;				
II. Clínica Psicológica de los Pacientes Graves;				
III. Psicología de la Creatividad;				
<b>Área Organizacional - Comunitaria</b>				
47. Consultoría Laboral y Organizacional	60	50	10	4
48. Asesoramiento de PyMEs y Empresas Familiares	60	50	10	4
49. Electiva	60	50	10	4
I. Psicodiagnóstico Laboral;				
II. Resolución de Conflictos en las Organizaciones;				
III. Estrategias de Cambio y Desarrollo Organizacional;				
<b>TOTAL</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

### 3.4.- Modalidad de dictado

Presencial.

### 3.5.- Otros requisitos

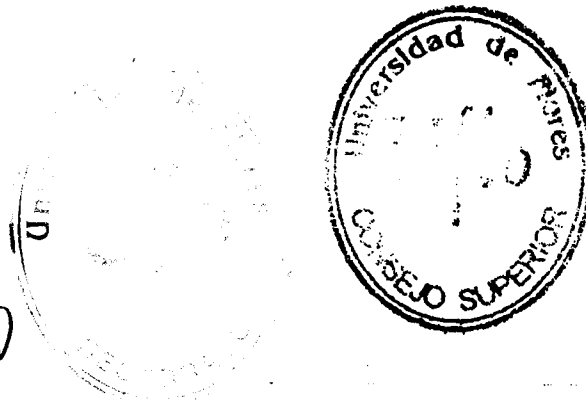
<b>Otros requisitos para acceder al título</b>	
<b>Trabajo Final Integrador</b>	
<b>Idioma Extranjero:</b> Al comenzar el Ciclo Profesional el alumno deberá acreditar Nivel I y II de Inglés	120
<b>Informática:</b> Al comenzar el Ciclo Profesional el alumno deberá acreditar Nivel I y II de Informática	120
<b>Jornadas de Investigación UFLO:</b> acreditar asistencia a 2 (dos) jornadas.	

### 3.6. - Requisito: Trabajo Final Integrador

A través de este Trabajo final integrador el alumno deberá demostrar la capacidad de articular los conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación, utilizando metodologías propias de la Psicología, en el marco de la Misión y Visión de la Universidad. El informe final consistirá en un Trabajo de investigación, realizado de manera individual, a través del cual deberán mostrar los conocimientos teóricos o teórico prácticos alcanzados durante su carrera, vinculando el mismo al interés temático del estudiante. Será elaborado de manera individual y bajo la orientación de un Director.

UFLO  
UNIVERSIDAD DE FLORES

  
Arq. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



  
Mgtr. Nestor Blenco  
Rector

## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.


1. Para dar comienzo al Informe Final el alumno deberá haber regularizado la asignatura Seminario de Informe Final
2. El objetivo de dicha asignatura es la de proporcionar al alumno las herramientas y metodologías adecuadas para la realización del Informe Final, así como también la presentación de la reglamentación requerida para la ejecución y presentación del mismo.
3. Una vez aprobada la asignatura Seminario de Informe final, mediante la aprobación del Proyecto de Informe final, el alumno podrá comenzar a realizar su trabajo de informe final.
4. Para la presentación del Informe Final, deberá haber cursado y aprobado todas las asignaturas del plan de estudios, acreditar las horas, prácticas profesionales supervisadas con sus correspondientes informes aprobados, así como también los créditos de inglés e informática.
5. El alumno elaborará su informe final bajo la dirección de un Director, que será Profesor Titular, Asociado o Adjunto de la Facultad de Psicología y Cs.sociales, de la Universidad de Flores.
6. El alumno dispondrá de dos años como máximo desde la APROBACIÓN del Proyecto de Informe Final del Seminario de Informe Final.
7. El Informe final será evaluado por una Comisión Evaluadora integrada como mínimo por dos miembros del cuerpo docente de la Facultad de Psicología y Cs.Sociales con nombramiento de profesor Titular, Asociado o Adjunto. La misma será designada por el Director de la Carrera.
8. Los integrantes de la Comisión, evaluarán el Informe Final, teniendo en cuenta el nivel logrado en el dominio de las competencias fundamentales de la carrera, la capacidad de integración de las mismas, así como también la presentación en cuanto al estado del arte sobre el tema y el uso de la bibliografía fundamental para el mismo.
9. Una vez expedida la resolución de aprobación, el alumno hará una presentación oral del trabajo ante una comisión designada por el Decanato e integrada por docentes de la carrera.

### 3.7.- Asignación horaria total de la carrera

<b>Ciclo de Formación General</b>	<b>1496</b>
<b>Ciclo de Formación Profesional</b>	<b>1909</b>
<b>Ciclo de Formación Profesional Orientado</b>	<b>180</b>
Otros requisitos para acceder al título	
<b>Trabajo Final Integrador</b>	
<b>Idioma Extranjero:</b> Al comenzar el Ciclo Profesional el alumno deberá acreditar Nivel I y II de Inglés	<b>120</b>
<b>Informática:</b> Al comenzar el Ciclo Profesional el alumno deberá acreditar Nivel I y II de Informática	<b>120</b>
<b>Jornadas de Investigación UFLO:</b> acreditar asistencia a 2 (dos) jornadas.	
<b>Total de horas</b>	<b>3825</b>
Licenciado en Psicología	

### 3.8 Régimen de Correlatividades

ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

  
Arg. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



  
Mster. Nestor Blanco  
Rector O



## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

1. Psicología General I	
2. Historia de la Psicología	
3. Fundamentos de Antropología y Filosofía	
4. Fundamentos de Sociología	
5. Psicología de la Salud	
6. Psicología General II	1
7. Psicología Social	1-4
8. Biología y Neurofisiología del Comportamiento	
9. Nuevas Ciencias de la Conducta I	1-2
10. Metodología de la Investigación I	
11. Taller de Desarrollo Personal I	
12. Psicología de los Procesos Grupales	7
13. Psicoanálisis	2-6
14. Psicología del Desarrollo I	6-8
15. Psicología del Aprendizaje	6
16. Nuevas Ciencias de la Conducta II	9
17. Neuropsicología	8
18. Familia y Sistemas Sociales	7
19. Psicología del Desarrollo II	14
20. Diversidad e Inclusión	5-7
21. Psicopatología I	13-14
22. Taller de Desarrollo Personal II	9-11
23. Metodología de la Investigación II	10
24. Teoría y Técnica de Exploración y Diagnóstico I	21
25. Psicología Educacional I	15
26. Psicopatología II	21
27. Psicología de la Actividad Física y Deporte	19-25
28. Psicoterapia I	12-21
29. Salud Pública y Salud Mental	5-18
30. Teoría y Técnica de Exploración y Diagnóstico II	19-24
31. Clínica Psicológica de Adultos	26
32. Bases de Psicofarmacología Clínica	26
33. Seminario de Ética y Deontología	3-20
34. Psicoterapia II	28
35. Intervenciones en Psicología Comunitaria	29
36. Psicología Jurídica y Forense	30-33
37. Clínica de Niños y Adolescentes	31
38. Orientación Vocacional y Ocupacional	25-30
39. Psicología Laboral y Organizacional	12
40. Tratamiento de Trastornos Psicosomáticos y del Stress	37
41. Psicodiagnóstico Aplicado	26-30

ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

*Ruth Graciela Fleche*  
Arq. Ruth Graciela Fleche  
Vice Rectora Académica



*Nestor Blanco*  
Mgter. Nestor Blanco  
Rector 11

## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

42. Seminario de Planificación de Carrera e Inserción Laboral	10-33
43. Taller de Estudio de Casos	25-31-35-36-39
44. Práctica Profesional Supervisada	12-15-21-24
45. Tutorías de Práctica Profesional Supervisada	12-15-21-24
46. Seminario de Trabajo Final Integrador	23-25-35-36-37-39
<b>Area Educacional – Jurídica</b>	
47. Psicología Educacional II	25-33
48. Enseñanza y Aprendizaje	25-33
49. Electiva	43
<b>Area Clínica</b>	
47. Clínica Psicológica Cognitivo Sistémica	33-37
48. Intervención Psicológica en Servicios de Salud	29-33
49. Electiva	43
<b>Area Organizacional – Comunitaria</b>	
47. Consultoría Laboral y Organizacional	33-39
48. Asesoramiento de PyMEs y Empresas Familiares	33-39
49. Electiva	43

### 3.9 Contenidos mínimos de cada unidad curricular

#### Psicología General I

Se introduce en las distintas teorías psicológicas explicando cómo trata la psicología científica las diversas funciones del psiquismo: el proceso perceptual, sensopercepción, el papel de la atención en la percepción.

Modelos de atención, deseo, motivación, representación, imaginación, creación y memoria. Conciencia. Control y desarrollo cognitivo de las funciones psíquicas.

#### Historia de la Psicología

Abarca los conceptos fundamentales de la Psicología Científica moderna.

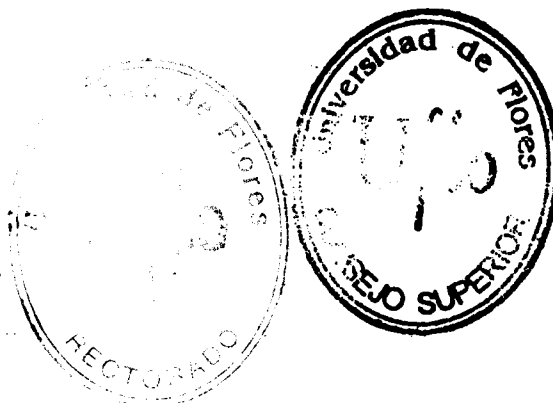
Sus orígenes históricos y sus aplicaciones. Las corrientes psicológicas contemporáneas: la Reflexología y el Conductismo: aprendizaje y conducta. Psicología de la Gestalt. Psicología Fenomenológica Existencial. El Psicoanálisis. El Cognitivismo. Psicología Sistémica. La Psicología en la Argentina.

#### Fundamentos de Filosofía y Antropología

Estudia los orígenes y postulados de los problemas filosóficos fundamentales. Conceptos y orientaciones fundamentales de las grandes corrientes filosóficas de la antigüedad, modernas y contemporáneas. Métodos de la Filosofía. El problema gnoseológico. El fundamento ontológico y la Metafísica del conocimiento. Concepciones del hombre: el problema antropológico. Corrientes del pensamiento antropológico: el hombre en su entorno sociocultural. Aportes filosóficos a la

ES COPIA DEL  
DEL ORIGINAL

  
Arq. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



Mgter. Néstor Blanco 12  
Rector

**ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.**

construcción de las teorías de la Psicología e incidencias de los conceptos antropológicos en psicología.

**Fundamentos de Sociología**

Abarca la historia de las grandes corrientes del pensamiento sociológico y sus escuelas actuales referentes a las interacciones entre el hombre y los grandes grupos humanos, así como sus relaciones con las estructuras de poder, políticas y económicas. Cultura y Sociedad. La socialización. Diversidad Cultural. Subcultura y contracultura. Etnocentrismo y Relativismo cultural. Incidencias del pensamiento sociológico en la psicología.

**Psicología para la Salud**

Promoción y prevención de la salud mental y el bienestar. Calidad de vida y Psicología. La Salud como bien. Factores salutógenos. El enfoque de la Psicología Positiva. Concepto de Inteligencia emocional, felicidad, fluidez, esperanza, optimismo, buen humor, creatividad, sabiduría, autoestima y auto-eficacia. Estrategias de afrontamiento. Relaciones vitales y saludables. Resiliencia. Desarrollo Personal y Social. Aportes de la Psicología de la Salud en el área clínica, educacional, organizacional y comunitaria.

**Psicología General II**

Se profundizan los conceptos abordados en Psicología General I sobre las funciones del psiquismo. Abarca aprendizaje humano y pensamiento, su estructura y modelos mentales. Comprensión y producción del lenguaje. La organización temporal del lenguaje, lenguaje y pensamiento, lenguaje y comunicación. Inteligencia. Teorías e investigaciones en el desarrollo socio afectivo del sujeto. Carácter y estructura. Desarrollo moral y de los valores. Desarrollo de la personalidad.

**Psicología Social**

Configuración del Campo de las Ciencias Sociales y la Psicología Social. Perspectiva histórica de la Psicología Social y Tendencias actuales. Diferentes paradigmas y métodos en el campo de la Psicología Social y Comunitaria. Socialización, individuación, personalización y subjetivación. Procesos intersubjetivos e interactivos que se desarrollan en organizaciones, grupos y comunidades. Construcción Social de la Realidad. Procesos de influencia social, persuasión y manipulación. Formación de opinión. Medios de Comunicación, control social y reproducción del orden social. Actitudes y prejuicios. Quehacer del psicólogo en este campo.

**Biología y Neurofisiología del comportamiento**

Se refiere a los mecanismo físicos, químicos, metabólicos y neurológicos de los seres humanos desde un enfoque integrativo. Principios de genética y evolución humana. Bases biológicas del comportamiento humano. Sustrato orgánico de las funciones mentales superiores. Sistema nervioso. Procesos neurofisiológicos. Cerebro y conducta.

**Nuevas Ciencias de la Conducta I**

*[Faint stamp]*

*[Signature]*  
**Arq. Ruth Graciela Fische**  
Vice Rectora Académica



**Mgter. Nestor Blanco** 13  
Rector

## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. Nº 25/2013.

Abarca las principales escuelas de la psicología y psicoterapia surgidas en los últimos 50 años. Dimensiones epistemológicas. La concepción del hombre. Integración y eclecticismo. Terapia Multimodal. Análisis Transaccional. Terapia del Comportamiento. Terapia Cognitiva racionalista, pos-racionalista, constructivista. El Modelo Cognitivo Conductual. Sus diferentes enfoques, abordajes y estrategias psicológicas y psicoterapéuticas.

### Metodología de la Investigación I

Epistemología, fundamentación del conocimiento científico. Aplicación de los conceptos en Psicología y en investigación científica en Psicología. Lógica: términos, proposiciones y razonamientos. Estadística descriptiva e inferencial. El proceso de investigación. Aplicación de conceptos de la estadística en el proceso de investigación. Teorías de la medición en Psicología.

### Psicología de los procesos Grupales

Ubicación y delimitación de la temática. Encuadre epistemológico. Desarrollo histórico del estudio de los grupos. Aportes de las principales líneas teóricas de investigación e intervención en el campo grupal. Estructura y Dinámica de pequeños y medianos grupos. Roles, interacción, liderazgo. Comunicación y conflicto grupal. Actitudes y Prejuicios. Resolución alternativa de conflictos: Facilitación, Negociación y Mediación. Tipos de grupos. Técnicas de observación y coordinación grupal. El grupo y lo social. La dimensión institucional. Modelos y estrategias de intervención en crisis comunitarias. Principales aportes argentinos a la Psicología grupal.

### Psicoanálisis

Estudia los conceptos fundamentales de la obra de Sigmund Freud. Antecedentes fundamentales en la concepción del Inconsciente. El Inconsciente Freudiano. Fundamentos de la metapsicología: primera y segunda tópica. La sexualidad en el psicoanálisis: Libido, pulsión e instinto, sintoma, deseo y defensa. Mecanismos de defensa. Fijación y regresión. Concepto de transferencia. El complejo de Edipo y el complejo de castración. Más allá del principio del placer. Malestar en la cultura. Aportes post-freudianos: Escuela Francesa e Inglesa.

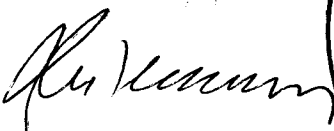
### Psicología del Desarrollo I: Niñez y adolescencia

Estudia las diferentes del desarrollo biopsicosocial. Reflexiones críticas sobre la psicología evolutiva. Maduración y desarrollo motriz. El enfoque de la Epistemología Genética. Construcción de las estructuras cognitivas. Etapas evolutivas desde diferentes concepciones teóricas. Los procesos de representación. El desarrollo emocional temprano. La evolución psico-sexual. El proceso Adolescente.

### Psicología del Aprendizaje

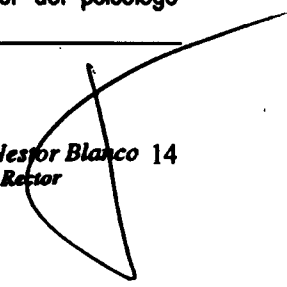
Revisa las distintas líneas en las teorías del aprendizaje. Evolución de la Psicología del Aprendizaje. Perspectiva histórica de las teorías del Aprender. El proceso y condiciones del aprendizaje según las distintas teorías. Tipos de aprendizajes. Resultados de aprendizaje. Características del sujeto, el objeto y el proceso del aprendizaje. El aprendizaje escolar y el aprendizaje social. Intervenciones psicológicas en el aprendizaje. Quehacer del psicólogo educacional.

SECRETARÍA DE ASESORIA  
ACADÉMICA

  
Arq. Ruth Graciele Fische  
Vice Rectora Académica



Mgter. Nesor Blanco 14  
Rector



## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

### **Nuevas Ciencias de la Conducta II**

Abarca las restantes principales escuelas de Psicología y Psicoterapia surgidas en los últimos 50 años: Terapias de Orientación Humanista: Psicología Humanística de Maslow, Logoterapia y Psicoterapia del diálogo. Terapia Gestalt. Psicodrama. Enfoques que incluyen el uso del Hemisferio Cerebral Derecho. Imaginería y visualización. Programación. Neurolingüística. Hipnosis Ericksoniana. Sus diferentes enfoques, abordajes y estrategias psicológicas y psicoterapéuticas. Modelos y estrategias de intervención. La integración de las Nuevas Ciencias de la Conducta en un modelo abarcativo y ecléctico en la aplicación.

### **Neuropsicología**

Introducción a las Neurociencias. Métodos de investigación. Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de los procesos neuropsicológicos cognitivos y funciones ejecutivas. Lenguaje, sistema cognitivo motor, atención, memoria, conciencia. Neurobiología de las emociones. Principios de neuropsicofarmacología.

### **Familia y Sistemas Sociales**

Estudia los sistemas sociales, sus características. La institución familiar desde el punto de vista sociológico, antropológico y económicos. Los cambios en su estructura y roles fundamentales. La familia en las diferentes culturas. Ciclo vital de la familia. Crisis familiares. Resiliencia. Estrategias de promoción y prevención de la salud. Nuevas configuraciones familiares. Enfoques actuales de intervención. Resolución de conflictos. La mediación familiar.

### **Psicología del Desarrollo II: Adultez y Tercera Edad**

Estudia el desarrollo biopsicosocial del individuo en su edad adulta. La construcción subjetiva en el curso de vida. La subjetividad en el contexto socio-cultural. El concepto de crisis vitales. Soluciones adaptativas y desadaptativas ante las crisis. Ubicación histórico-política de la Tercera Edad. Papel de las estructuras familiares en la Tercera Edad. El desarrollo cognitivo. Condiciones neuropsicológicas del envejecer. Concepto de calidad de vida y sociedad.

### **Psicología del Deporte y la Actividad Física**

Enfoque del deporte y la actividad física como expresión lúdica y de promoción y prevención de la salud física y mental. Actividad física y Calidad de vida. Orientación para la actividad física y el deporte de acuerdo a la edad, sexo, necesidades y aptitudes. La personalidad del deportista. Motivación y auto-confianza, concentración. Arousal, estrés y ansiedad. Técnicas avanzadas de entrenamiento, competencia, integración en equipos. Formación de instructores y liderazgo. La rehabilitación de traumas físicos y psíquicos. Diversidad: actividad física y deporte.

### **Psicopatología I**

Concepto y fundamentos de la Psicopatología. Sus diferencias con el enfoque clínico. Conceptos de Salud y enfermedad. Criterios de normalidad y anormalidad en la historia de la Salud Mental. Concepto de síntoma, signo y síndrome. Diferentes enfoques teóricos de la psicopatología... Personalidad: diferentes enfoques teóricos y métodos de evaluación. Concepto de carácter, estructura y rasgo de la personalidad. El diagnóstico estructural y las hipótesis psicopatológicas.

ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

  
Arq. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



  
Mgter. Nestor Blanco<sup>15</sup>  
Rector

## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

Su articulación con el diagnóstico clínico. Principales estructuras de personalidad según la psicopatología psicoanalítica Freudiana. Nuevos aportes psicopatológicos del psicoanálisis postfreudiano. Hipótesis psicopatológicas en cuanto a la etiopatogenia, presentación, desarrollo y evolución de los principales cuadros de la Psicopatología. Gnosologías Psicopatológicas.

### Metodología de la Investigación II

Se profundizan los conceptos epistemológicos y la comprensión de la aplicación del método científico a la psicología.

Se retoman y profundizan los conceptos estudiados en Metodología de la Investigación I, referidos a la metodología tradicional, cuantitativa.

Se trabaja en la apropiación de un esquema lógico-científico que permita recolectar, analizar y exponer los datos necesarios para la investigación en forma lógica y coherente.

Se enfatiza el aprendizaje de la metodología cualitativa, basada en la comprensión de los procesos y la perspectiva de los actores, como alternativa y complemento de la metodología cuantitativa.

Las normas académicas internacionales, aceptadas por la comunidad científica para las publicaciones y la realización de congresos y seminarios.

### Teoría y técnica de exploración y diagnóstico I

La evaluación: la evaluación psicológica y psicodiagnóstico. Diversos campos de aplicación en distintas etapas evolutivas y según diferentes nosologías. Técnicas de exploración y evaluación psicológica. Fundamentos para la construcción de instrumentos de evaluación psicológica. Validez y confiabilidad de los instrumentos. Informe y devolución psicodiagnóstica, según la especificidad de cada campo profesional. La evaluación clínica. La entrevista. Las técnicas psicométricas. Su fundamentación teórica.

### Psicología Educacional I

Estudia el Concepto, delimitación del campo, alcances y métodos de trabajo de la Psicología Educacional.

Quehacer del Psicólogo Educacional en el ámbito educacional, su rol como agente de cambio. Ubicación de la psicología de la educación en el contexto de la psicología y sus aportes al desarrollo de la persona. Investigación, prevención, diagnóstico, mediación, orientación e intervención psicológica. Una mirada sistémica de los procesos de enseñanza y aprendizaje y sus diversas problemáticas. Abordaje de diferentes temáticas educativas. Diversidad e integración escolar. La relación docente - estudiante, los estilos para educar. Modalidad docente; centrada en la enseñanza, centrada en el aprendizaje. La influencia de la familia y el entorno social. Fracturas en el aprendizaje La investigación en el campo de la Psicología Educacional.

### Psicopatología II

Estudia la Psicopatología como alteración del desarrollo de la Persona. Psicopatología y Salud Mental. Los procesos psicopatológicos y el enfoque cognitivo sistémico. Diferentes enfoques teóricos de la Psicopatología. Principales dimensiones psicopatológicas. Criterios de salud y enfermedad, normalidad y anormalidad. Síntomas signos y síndromes. Etiopatogenia y gnosologías psicopatológicas desde los marcos teóricos de las escuelas del enfoque cognitivo

COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL



Arq. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



16  
Mgstr. Nestor Blanco  
Rector



**ANEXO RESOLUCIÓN C.S. Nº 25/2013.**

sistémico de las corrientes psicológicas contemporáneas: Cognitivas, Comportamentales, Análisis Transaccional, de las Psicologías humanísticas, Sistémicas.

**Diversidad e inclusión**

Concepto de Calidad de vida y Sociedad. Diversidad e inclusión en diferentes ámbitos (familiar, escolar, laboral, deportivo, recreativo) y etapas evolutivas. Diagnóstico psicosocial. Políticas nacionales e internacionales- Las personas con necesidades especiales: Derecho, igualdad e integración. Discriminación activa y pasiva: sus modalidades. Exclusión e integración. Aportes desde el rol del psicólogo. Áreas y estrategias de intervención. Procesos de recuperación y rehabilitación psicosocial.

**Psicoterapia I**

Se refiere al quehacer del psicólogo en salud mental. Principios comunes en psicoterapia. Habilidades terapéuticas y del psicoterapeuta. Relación y alianza. Etapas del proceso. La entrevista diagnóstica. Metas, asistencia y tratamiento psicoterapéutico. Selección y aplicación de estrategias y recursos de intervención en psicología clínica. Indicaciones y contraindicaciones. Tratamientos combinados. Grupos de apoyo. Investigaciones y perspectivas futuras.

**Psicología Jurídica y Forense**

Concepto de Psicología Jurídico- forense. Quehacer del psicólogo en este campo. Psicología criminal. La delincuencia, su prevención y rehabilitación. Peritaje psicológico. Ámbitos de aplicación, formas e instrumentos. Conceptos básicos de Derecho relacionados con la intervención profesional. Evaluación e intervención en el ámbito de minoridad y familia. Las instituciones de internación y de intervención penal. Victimología. La mediación penal y otras formas de resolución alternativas de conflictos. Abordajes terapéuticos. Daño psíquico e insana. Incumbencias del Psicólogo. Ley de ejercicio de la Psicología. Reglamentación. Código de ética. Organización profesional en la Argentina. Colegiación legal.

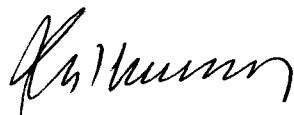
**Teoría y Técnicas de Exploración y Diagnóstico II**

Se profundiza el material de Teoría y Técnicas de Exploración y Diagnóstico I. La evaluación. Técnicas Proyectivas. Fundamentación Teórica. El proceso psicodiagnóstico. Aplicación del Psicodiagnóstico en las diferentes áreas de la Psicología. El psicodiagnóstico en diferentes etapas evolutivas. El psicodiagnóstico según diferentes Nosologías.

**Clínica Psicológica de Adultos**

Concepto y delimitación de la Psicología clínica y la Psicopatología. Criterios de salud y enfermedad. Quehacer del Psicólogo en Salud Mental. Investigación, diagnóstico, prevención, promoción, asistencia y tratamiento. Diversos abordajes clínicos: individual, de pareja, familiar, grupal en adultos y gerontes. Diferentes enfoques teóricos de la Psicopatología. Diferentes enfoques, abordajes y estrategias psicológicas y psicoterapéuticas. Modelos y estrategias de intervención en diferentes tipos de crisis. Manuales internacionales de clasificación diagnóstica (DSM y CIE). Historia Clínica. Semiología de las funciones psíquicas y los hábitos psicofisiológico El abordaje institucional de la enfermedad mental. Admisión y diagnóstico.

COPIA ORIGINAL

  
Arg. Ruth Graciela Fischer  
Vice Rectora Académica



Mgter. Nestor Blanco  
Rector

## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

Gnoseologías psicopatológicas. Aspectos etiopatogénicos, clínicos y diagnósticos de los principales cuadros de la Clínica Psicológica de Adultos. Pronóstico y evolución de cada trastorno. El rol del Psicólogo en el equipo interdisciplinario. Derivación e Inter-consulta.

### Psicofarmacología Clínica

Bases de Psicofarmacología General. Conceptos de "droga", "fármaco" y "medicamento". Farmacocinética, farmacodinamia, efectos adversos, efectos colaterales e interacciones medicamentosas. Neuro-transmisión. Clasificación general de los neurotransmisores. Acciones e implicancias clínicas. Clasificación general de los psicofármacos. Indicaciones clínicas de un tratamiento psicofarmacológico. Abordaje psicofarmacológico de los principales cuadros de la Clínica Psicológica. Tratamiento psicofarmacológico de la Urgencia en Salud Mental. La integración entre el tratamiento psicoterapéutico y el Psicofarmacológico.

### Seminario de Ética y Deontología

Conceptos básicos de ética y deontología. Ética aplicada al ejercicio profesional. Ley de ejercicio profesional. Legislación vigente relativa al ejercicio profesional del psicólogo. Ética aplicada al ejercicio profesional. Códigos de Ética. FEPPA. APBA. Colegio de Psicólogos. Secreto Profesional. Consentimiento informado El proceso interno del trabajo del psicólogo.

### Psicoterapia II

Ampliación de los conceptos brindados en Psicoterapia I. Tareas y maniobras básicas del psicoterapeuta. El proceso de cambio. Diferentes enfoques, abordajes y estrategias psicológicas y psicoterapéuticas. Aplicación de técnicas en tratamientos individuales, vinculares y de grupo. Evaluación y cierre del proceso. Terapia basada en la evidencia. Investigaciones y perspectivas futuras.

### Intervenciones en Psicología Comunitaria

Concepto y delimitación de la psicología social-comunitaria. Diferentes paradigmas y métodos. Planificación social y abordaje comunitario. Modelos y estrategias de intervención en crisis comunitarias. Organizaciones comunitarias. Intervención micro y macro sociales. Diagnóstico, programación, estabilización del cambio, devolución de la información y elaboración de Informe final. Prevención y Promoción de la salud mental. El rol del psicólogo en el campo comunitario. Desarrollos en Argentina y en el mundo.

### Salud Pública y Salud Mental

Concepciones acerca del proceso de salud y enfermedad. Análisis crítico de los conceptos: Salud Pública y Salud Mental. Factores de riesgo, epidemiología y prevención en situaciones sociales. Situación sanitaria nacional. Equipos de Salud. El quehacer del psicólogo en el campo de la Salud Mental. Investigación, diagnóstico, prevención, promoción, asistencia y tratamiento. Prevención en Salud Mental. Políticas de Salud. Planificación y programación. Acciones e instituciones en Salud mental. Auditoría de Servicios de Salud.

### Clinica de niños y adolescentes

*Arq. Ruth Graciela Fische*  
Vice Rectora Académica



*Mgter. Nestor Blanco*  
Rector

18

ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

**Concepto y delimitación de la Psicología clínica y la psicopatología infantil. Criterios de salud y enfermedad. El quehacer del psicólogo en salud mental. Investigación, diagnóstico, promoción y prevención, asistencia y tratamiento en la infancia y adolescencia. Abordajes clínicos: Individual, grupal y familiar. Abordajes y estrategias psicológicas y psicoterapéuticas. El abordaje institucional de la enfermedad mental. Historia clínica. Admisión. Proceso diagnóstico. Aspectos etioopatogénicos, clínicos y diagnósticos de los principales cuadros de la clínica psicológica de niños y adolescentes. Derivación e interconsulta.**

**Orientación Vocacional y Ocupacional**

**Articulación entre Educación y Salud. La orientación y la reorientación vocacional – ocupacional en el ciclo de la vida. Inserción y reinserción laboral. Los factores que inciden en la decisión vocacional. Crisis, conflicto y resolución. Recursos e instrumentos técnicos. Los procesos de orientación vocacional y ocupacional. Inclusión y respeto a la diversidad: grupos de riesgo, personas con capacidades diferentes. La investigación en Orientación Vocacional.**

**Psicología Laboral y Organizacional**

**Abarca el estudio del concepto y delimitación de la Psicología organizacional. Quehacer del psicólogo en este campo. Estructura y dinámica de las organizaciones. Diagnóstico organizacional. Procesos de cambio. Orientación e intervención en la problemática institucional. Dirigir, participar y auditar servicios y organizaciones públicas y privadas. Proceso de selección de personal. Capacitación y Desarrollo. Procesos de inserción y reinserción laboral. Cultura y clima organizacional. Salud, calidad de vida y Trabajo. Investigaciones en el área.**

**Tratamiento de Trastornos Psicosomáticos y del Stress**

**Concepto de Stress. Calidad de vida y Stress. Procesos psiconeurales endócrinos e inmunológicos que subyacen a la respuesta de Stress. Distress y Eustress. Clasificación de stressores y estrategias de afrontamiento psicológicas y psicosociales. Abordajes neuropsicofarmacológicos actuales. Equipo interdisciplinario para el abordaje de los trastornos.**

**Psicodiagnóstico Aplicado**

**Los diversos ámbitos de aplicación del psicodiagnóstico (educativo, clínico, organizacional, laboral y jurídico). Sus principales recursos psicométricos y proyectivos. Las pruebas neuropsicológicas. Descripción y medición de variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. Selección, administración e interpretación de los instrumentos de evaluación según demandas y necesidades específicas. Elaboración de informes orales y escritos. Marcos legales y principios éticos del psicodiagnóstico.**

**Seminario de Planificación de Carrera e Inserción laboral**

**Se trabaja en la fijación de la estrategia de evolución académica y profesional, la inclusión de los propios servicios en el mercado y la comunidad. Identificación del rol profesional que aspira desempeñar. Contacto con modelos eficaces del rol. Reconocimiento de las propias competencias y su proyecto personal en relación con el desarrollo de un proyecto profesional y laboral. La capacitación continua y autogestión para el logro de los objetivos profesionales. Planificación de la carrera profesional a corto, mediano y largo plazo, confeccionando un**

ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

  
Atq. Ruth Graciela Fischl  
Vice Rectora Académica



Mgter. Nestor Blanco  
Rector

19

**ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.**

programa personal empleando los conceptos estudiados. Evaluación y elección de estrategias para la inserción laboral.

**Taller de Estudio de Casos**

Presentación y análisis de casos a través de la modalidad de trabajo Taller. Se presentarán y analizarán posibles intervenciones en los campos de aplicación del Psicólogo: Clínica, Educacional, Jurídico-Forense, Laboral-organizacional, Social-Comunitaria, Sanitaria y Emergentes: Psicología Política, Psicología del tránsito, Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Psicología de las Emergencias y catástrofes.

**Seminario Trabajo Integrador Final**

Trabajo de Informe Final: sus características específicas y diferenciales respecto de trabajos monográficos, Tesis de Maestría y Doctorado. Desarrollo de una actitud científica que permita el abordaje profesional de problemas en los distintos campos de la Psicología: clínica, educacional, laboral y organizacional, entre otros. Orientación para la aplicación de teorías y técnicas psicológicas. Utilización de base de datos. Guía, normativa y asesoramiento para la realización de los Trabajos de Informe Final. Aspectos formales y metodológicos, de contenido y de coherencia interna.

**Taller de Desarrollo Personal**

Refiere a una modalidad organizativa que integra la teoría y la práctica. Problemática de la acción desde marcos conceptuales que sustentan el abordaje. Se desarrolla a través del trabajo grupal y participación activa. Esta modalidad incluye la vivencia, el análisis, la reflexión y la conceptualización.

**Psicología Educacional II (Obligatoria)**

Se profundiza el concepto y delimitación del campo de la Psicología Educacional. Conceptos y diferencias de aprendizaje y aprendizaje escolar. Análisis sistémico de la Institución escolar. Roles, funciones y tareas. El aula como espacio de intercambios. El grupo escolar, características. La interacción en el aula. Sistemas educativos. El contenido de la enseñanza como mediador. Etiología de las fracturas en el aprendizaje. El no deseo como factor de la época. Diagnóstico, prevención mediación. El rol del psicólogo educacional. Orientación e intervenciones psicológicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje; sus diversas problemáticas. Familia –escuela y el conflicto en el ámbito escolar. La investigación en el campo de la Psicología Educacional.

**Didáctica General (Obligatoria)**

Desafíos actuales de la Didáctica General: la teoría acerca de las prácticas de la enseñanza en el universo simbólico del aula y los contextos socio-históricos en que se inscriben, la teoría de la intervención social. Teorías de la enseñanza en relación con las del aprendizaje. Currículo: prescripto y oculto, selección y organización de los contenidos curriculares La planificación de la enseñanza. La tríada didáctica La evaluación del aprendizaje y del proyecto educativo. Intervención del Psicólogo Educacional en los niveles macro y microcurricular. El psicólogo

ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

Arq. Ruth Graciela Fische  
Vice Rectora Académica



Mgter. Néstor Blanco 20  
Rector

## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

educacional en los equipos de Orientación Escolar La Psicología Educacional y la investigación acción en el aula.

### **Educación en la diversidad (Electiva)**

La conceptualización de la diversidad en el ámbito escolar: Perspectiva histórica. Las prácticas derivadas de dichas concepciones: de la exclusión a la inclusión. El abordaje de la discapacidad en la escuela. Educación Especial y Educación Integrada: orígenes, principios, críticas actuales. La Educación inclusiva como respuesta al derecho a la educación: principios, modelos. La diversidad del alumnado. Estrategias educativas para atender a la diversidad del alumnado y evitar condiciones de inequidad. Los servicios de apoyo a la escuela para atender a la diversidad del alumnado, el rol del psicólogo. El rol de la familia en la educación.

### **TAC: Tecnologías del aprendizaje y la Comunicación (Electiva)**

Los nativos digitales y el aprendizaje. La alfabetización digital: nuevo paradigma de enseñanza-aprendizaje. Aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo (foro, Chat, wikis). Resignificación del rol docente ante el desafío de las nuevas tecnologías. Necesidad de abordaje interdisciplinario. El lugar de la Psicología Educacional.

### **Aprendizaje y Representaciones Sociales (Electiva)**

Concepto de ciudadanía. Ciudadanía emancipada. Paradigma de la diversidad. El valor del aprendizaje en los distintos contextos sociales. Las habilidades sociales en los entornos sociales. Las representaciones sociales y su impacto en el aprendizaje escolar. Participación infantil y adolescente. Las redes. El psicólogo educacional como agente de transformación e inclusión, intervenciones preventivas y enriquecedoras.

### **Psicolingüística (Electiva)**

Introduce el enfoque del lenguaje como "institución humana" como manifestación de sociabilidad, estudia sus caracteres fundamentales (sistema, estructura, evolución, arbitrariedad, historicidad) y analiza las relaciones entre lenguaje y pensamiento. El análisis del lenguaje, desde el estudio general de la lengua hasta la facultad del habla en los individuos, procura aumentar la comprensión de las posibles dificultades en este campo.

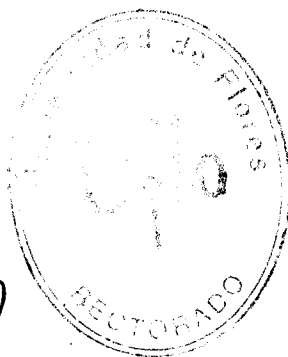
### **Clínica Psicológica Cognitiva y Sistémica (Obligatoria)**

La intervención psicológica integral desde enfoques cognitivo sistémicos. Diagnóstico y estrategia terapéutica. Pronóstico, focos de intervención, objetivos en los focos, modalidades de abordaje en las diferentes etapas del desarrollo (individual, de pareja, familiar, multifamiliar, grupal, otros). Asistencia y tratamiento, técnicas, seguimiento, recuperación, rehabilitación, y mejora de la calidad de vida y la salud en la Clínica Psicológica. Aplicación sobre casos clínicos en trastornos de personalidad, del estado de ánimo, de ansiedad y adaptativos, de la conducta alimentaria, relacionados con sustancias, sexuales, orgánicos. La integración de la Psicología positiva en la prevención y promoción de la salud mental.

### **Intervención Psicológica en Servicios de Salud (Obligatoria)**

ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

  
Arq. Ruth Graciela Fisch  
Vice Rectora Académica



Mgter. Néstor Blanco  
Rector

21

## ANEXO RESOLUCIÓN C.S. Nº 25/2013.

Describe los diversos servicios donde interviene el Psicólogo. Prevención y promoción en servicios de salud. La interconsulta. Intervención en situaciones de emergencia. Orientaciones para la atención de las personas en crisis Intervención comunitaria La psicoprofilaxis quirúrgica. Servicio para enfermos terminales. La recuperación del paciente hospitalario.

### **Clinica Psicológica de Pacientes graves (Electiva)**

La intervención psicológica integral en Clínica Psicológica de pacientes graves. Diagnóstico y estrategia de intervención. Diferentes enfoques. Modalidades de abordaje (individual, de pareja, familiar, multifamiliar, grupal, otros) Asistencia y tratamiento, farmacoterapia, seguimiento, recuperación, rehabilitación, y mejora de la calidad de vida y la salud en la Clínica Psicológica de pacientes graves. Criterios de internación y externación. Tratamiento ambulatorio e institucional de la enfermedad mental. El psicólogo y el equipo interdisciplinario. Aplicación sobre casos con trastornos graves de la personalidad, Eje II, DSM IV. Trastornos de graves de Eje I, DSM IV. Clínica Psicológica de pacientes con Psicosis.

### **Urgencias e Interconsultas (Electiva)**

El rol del psicólogo en el ámbito hospitalario y sanatorial, urgencias y emergencias, interconsulta en dolor crónico, afecciones cardíacas, psicoprofilaxis quirúrgicas, cáncer, terapia intensiva. Relaciones con el staff y con la familia.

### **Consultoría Laboral y Organizacional (Obligatoria)**

Capacita para desempeño del rol como asesor y consultor de individuos, grupos de trabajo y organizaciones, aplicando los principios estudiados en la asignatura Psicología Laboral y Organizacional. Enfatiza el rol del psicólogo como consultor.

### **Asesoramiento de PYMES y empresas familiares (Obligatoria)**

Estudia las características específicas de las PYMES en contraste con las grandes organizaciones. Herramientas de diagnóstico. La empresa familiar: variables psicosociales, administrativas, legales y técnicas. Orientación y estrategias de intervención, interdisciplinarias y sistémicas.

### **Estrategias de Cambio y Desarrollo Organizacional (Electiva)**

Abarca el Desarrollo Organizacional mediante la aplicación de las ciencias del comportamiento a las organizaciones. El psicólogo como agente de cambio en la esfera privada, pública, empresas de bien público, el ámbito educativo, etc. Teoría, estructura y dinámica de las organizaciones. Procesos de cambio, orientación e intervención. La capacitación y el desarrollo. Cultura organizacional. Salud y trabajo. Dirección por objetivos y por valores. Calidad de vida y Salud. Calidad de vida y medio ambiente.

### **Resolución de Conflictos en las Organizaciones (Electiva)**

ES COPIA FIDEL  
DE ORIGINAL

  
Arq. Ruth Graciela Fisch  
Vice Rectora Académica



Mgter. Nestor Blanco  
Rector

22

ANEXO RESOLUCIÓN C.S. N° 25/2013.

Conflicto, sus fundamentos y principales técnicas de negociación y resolución en los diferentes ámbitos de la vida profesional. Negociación. Mediación y arbitraje. Manejo de conflictos normales y patológicos. Técnicas de intervención. Emociones y conflicto

**Psicodiagnóstico Laboral (Electiva)**

Psicodiagnóstico laboral, su diseño e implementación en los procesos organizacionales. Entrevista. Evaluación por competencias. Técnicas de evaluación psicométricas y proyectivas. Informe y devolución del Psicodiagnóstico laboral.

**Práctica Pericial Psicológica (Electiva)**

Peritación. Realización de la prueba pericial psicológica en el ámbito forense. Derecho y Psicología en la práctica forense: Actualidad. Procedimientos y reactivos validados en la práctica forense actual. Herramientas posibles e instrumentación de las mismas. Casuística en los diferentes Fueros de Justicia: Penal, Civil y Laboral, Civil y de Familia. Diferenciación de las demandas y análisis de las problemáticas específicas a cada Fuero, en sus vertientes psicológica y jurídica. Efectos jurídicos y subjetivos de la evaluación psicológica pericial. Juicio Oral. Consideraciones éticas y secreto profesional. Rol del psicólogo forense

**Criminología (Electiva)**

Sistema de justicia penal y aquellos ámbitos institucionales relacionados con el sistema. El sistema penal: orígenes y antecedentes. Proceso penal. Antecedentes históricos y bases para el surgimiento de la criminología El positivismo y la criminología. Teorías acerca de la criminalidad. El delito como hecho social. La delincuencia juvenil: orígenes históricos y filosóficos. Responsabilidad penal. La criminología y las tendencias actuales de política criminal.

**Psicología de la Creatividad (Electiva)**

Se refiere a los distintos conceptos de la creatividad, en cuanto a la persona creativa, el proceso y el producto, la alternancia de lo racional con lo innovativo y las diferentes técnicas para movilizar el potencial creativo e intuitivo. Toma de Decisiones racionales y creativas. Aplicación de recursos creativos Recursos creativos y educación. Recursos creativos en los medios, en el arte y en la psicoterapia. Opinión pública, Publicidad y Propaganda.

4.- Análisis de Congruencia Interna de la Carrera

Materia	Actividades reservadas al título de Lic. en Psicología o Psicólogo																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Psicología General I		X	X				X	X		X						X	
Historia de la Psicología												X					

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

*Ruth Graciela Fische*  
 Arq. Ruth Graciela Fische  
 Vice Rectora Académica



23  
 Mgter. Néstor Blanco  
 Rector





# UFLO

UNIVERSIDAD DE FLORES



ANEXO RESOLUCIÓN C.S. Nº 25/2013.

Teoría y Técnica de exploración y Diagnóstico II		X	X		X	X	X	X		X								X	X
Clínica Psicológica de adultos	X	X	X	X	X		X			X		X						X	
Bases de Psicofarmacología clínica		X			X							X							
Seminario de ética y deontología					X					X		X	X	X				X	X
Psicoterapia II	X	X		X								X							
Intervención en Psicología comunitaria	X	X									X	X	X						
Psicología jurídica y Forense			X		X		X					X	X	X					
Clínica de Niños y Adolescentes	X	X	X	X	X						X							X	
Orientación Vocacional y Ocupacional	X							X	X				X	X					
Psicología Laboral y Organizacional										X		X	X					X	X
Tto. De Trastornos Psicosomáticos y del Stress	X			X														X	
Psicodiagnóstico aplicado		X	X		X	X	X	X	X	X								X	X
Seminario de Planif de Carrera e Inserción Laboral									X	X								X	
Taller de Estudio de Casos	X			X														X	
Seminario de Trabajo Final Integrador																			
Práctica Profesional Supervisada																			
Tutoría de Práctica Profesional Supervisada																			
Area Educativa																			
Psicología Educativa II										X									X
Enseñanza y aprendizaje									X	X			X					X	X
Materia electiva																			
Area Clínica																			
Clínica Psicológica Cognitiva sistémica	X	X		X	X													X	
Intervención Psicológica	X											X		X	X				

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

*Ruth Graciela Fischer*  
**Arq. Ruth Graciela Fischer**  
 Vice Rectora Académica



*Nestor Blanco*  
**Mgter. Nestor Blanco**  
 Rector

