

actualidad UFLO

PERIÓDICO INSTITUCIONAL EDITADO Y PUBLICADO POR EL ÁREA DE PRENSA | SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE FLORES



Recibieron su título los estudiantes premiados en importante concurso de arquitectura

➤ Son graduados de la Sede Regional Comahue que fueron reconocidos con el primer premio del portal plataformaarquitectura.cl por su trabajo "Neuquén mira al río". #Pág.3

[EN PRIMERA PERSONA]

#Pág. 7

Escribe el Decano de la Facultad de Administración

Reflexiones y objetivos a partir de los desafíos que plantean la realidad académica y laboral en nuestro país. Por el Mg. Agustín Arieu.



[INSTITUCIONALES]

#Pág. 4

Día Mundial del Medio Ambiente: Avances y retrocesos

El Acuerdo de París, la posición de EE.UU y el rol de Argentina en los pactos internacionales. Escribe el Dr. Jorge Ragaglia.



“¿Son las drogas el problema? Una mirada interdisciplinaria ante las adicciones”

La jornada contó con la participación de especialistas en la temática e integrantes de la comunidad. Fue en el edificio Pedernera de la Sede Buenos Aires. #Pág.5



Los padres y el estrés del adolescente: ¿Algo negativo o positivo?

Cómo sobrellevar estas situaciones que son comunes en muchos de nuestros hogares. Escribe el director del Instituto de Calidad de Vida y Salud, Dr. Bernardo Kerman. #Pág. 6

[SUMARIO]

#3

[DESTACADA DEL MES]

Estudiantes premiados de UFLO recibieron su título de grado

[INSTITUCIONALES]

Día Mundial del Medio Ambiente: reflexiones y compromisos

#4

#4

[INSTITUCIONALES]

Se realizó un taller sobre prevención de adicciones en La Matanza

[INSTITUCIONALES]

“Las prácticas pedagógicas críticas en la educación física escolar”

#5

#5

[INSTITUCIONALES]

61° Reunión Plenaria del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería

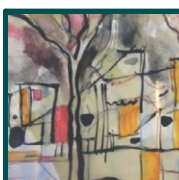
[INSTITUCIONALES]

“¿Son las drogas el problema?: Una mirada interdisciplinaria a las Adicciones”

#5

#6

[INSTITUCIONALES]

Los padres y el estrés del adolescente. Escribe el Dr. Bernardo Kerman

[INSTITUCIONALES]

Egresada de UFLO ganó el concurso “Ideas” de Neuquén

#6

#7

[EN PRIMERA PERSONA]

Escribe el decano de la Facultad de Administración, Mg.. Agustín Arieu

[EDITORIAL]

La Educación Universitaria, un bien cada vez máspreciado**Por Lic. Monica Chiflet**

Vice Rectora Regional Sede Comahue de la Universidad de Flores



Para un país, el crecimiento económico no alcanza si no está intrínsecamente asociado al desarrollo del mismo, esto es, la medida de bienestar que alcanza el ciudadano como resultado del crecimiento. Se expresa en el nivel de equidad económica y social y las posibilidades de acceso al bienestar.

Según afirma el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) “La educación es el medio principal de construcción de valores de una sociedad. Es un elemento constitutivo del desarrollo humano, porque es una capacidad esencial que abre las puertas a otras capacidades y la desigualdad en el acceso a esta capacidad provoca la desigualdad en el resto de las capacidades”.

Pero la educación, para que cumpla sus fines, debe reunir un conjunto de requisitos como son: pertinencia, relevancia, equidad, eficiencia y eficacia. Finalmente, debe también entender en el desarrollo sustentable, o sea dar respuesta al impacto de las acciones del hombre que afectan la naturaleza.

El quehacer de la Educación Superior, desde esta perspectiva, definida ésta como “formadora de conocimiento”, es el de construir una ciudadanía comprometida con el desarrollo al que aspira la sociedad local, regional y nacional y que integre el bienestar de las personas con la conservación de los recursos naturales.

En este marco, no escapa que la Universidad debe estar totalmente preocupada y ocupada de los problemas actuales de todo el sistema educativo en su conjunto.

Hace más de veinte años la Universidad de Flores instalaba su Sede en la región del Comahue. Su propuesta educativa también hoy, es única en la región: las carreras ofrecidas a la comunidad, como la recientemente creada Lic. en Kinesiología, entre otras, no son dictadas por ninguna otra Universidad reconocida en la zona.

En la actualidad, con más de 3500 metros cubiertos, que son propios y equipados con la más nueva tecnología, la UFLO en su Sede Regional Comahue dicta sus Carreras respetando todos los estándares para una educación de calidad.

Numerosos Proyectos de Vinculación, de Investigación así como actividades de Post-grado y Formación Continua son llevados a cabo por nuestros docentes en respuesta a la demanda y necesidades de la comunidad en la que la Universidad está definitiva y comprometidamente inserta y atendiendo a su indelegable rol de contribuir activamente en el desarrollo de la sociedad.

[AUTORIDADES]

RECTORADO**Dr. Roberto Kertész**
Rector Emérito**Mgter. Nestor H. Blanco**
Rector**Arq. Ruth Fische**
Vice Rectora Académica**Dr. Adalberto Luege**
Vice Rector Administrativo**Lic. Mónica Chiflet**
Vice Rectora Regional**SECRETARÍAS
GENERALES****Cdra. Susana Perinat****Lic. Luciana Luege****Dr. Luis Defferrari****FACULTADES****FAC. DE ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEPORTE**
Esp. Jorge Gómez
Decano**FAC. DE ABOGACÍA**
Mgter. Cecilia Garau
Decana**FAC. DE INGENIERÍA**
Dra. Ana Faggi
Decana**FAC. DE
ADMINISTRACIÓN**
Mgter. Agustín Arieu
Decano a/c**FAC. DE PLANEAMIENTO
SOCIO AMBIENTAL**
Arq. Alejandro Delucchi
Decano**FAC. DE PSICOLOGÍA
Y CIENCIAS SOCIALES**
Lic. Beatriz Labrit
Decana**STAFF****Dg. Cecilia Kowalewicz**
Diseño Editorial**Ana Sol Toledo**
Fotografía**Hernán Cortes**
Colaboración periodística**Editado por el Área
de Prensa**
prensa@uflo.edu.ar

[DESTACADA DEL MES]

Estudiantes premiados de UFLO recibieron su título de grado

Se trata de los autores de “Neuquén mira al río”, un proyecto que obtuvo el reconocimiento del sitio plataformaarquitectura.cl en diciembre de 2016.

La Universidad de Flores, a través de su Sede Regional Comahue, realizó el martes 6 de junio un nuevo acto de Colación pero en esta oportunidad tuvo la particularidad que entre quienes recibieron su título de Arquitectos fueron los estudiantes que en 2016 resultaron premiados por el portal plataformaarquitectura.cl en virtud del ambicioso proyecto “Neuquén mira al río”. Junto a ellos, también recibieron su título los flamantes graduados de las facultades de Administración, Psicología, Actividad Física y Deporte y Planeamiento Socio Ambiental.

Los premiados por “Neuquén mira al río” que protagonizaron este nuevo acto de Colación fueron: José Luis Baeza, Miguel Ángel Buscazzo y Julia Báez. Esta propuesta consistió en una escuela de kayak y un centro de interpretación del paisaje situado a orillas del río Limay, en una zona de condiciones poco favorables, en la que los distinguidos encontraron un desafío al que, seguramente, lograron superar.

“El principal interrogante es resolver la relación entre un hecho estático (la arquitectura) y uno dinámico como son las crecidas del río”, explicaron desde la carrera de Arquitectura.

Un edificio paralelo al río ubicado sobre la cota máxima de inundación fue la respuesta de los alumnos. Plantea, desde su interior, una manera de vincularse al paisaje que prescinde de la presencia constante e ininterrumpida del mismo, buscando una vinculación diferente, no sólo visual, sino una percepción que requiera de todos los sentidos.

La propuesta se enmarcó como el trabajo final de la carrera de los mencionados estudiantes, que pusieron énfasis en la importancia de integrar al río a la ciudad y no darle la espalda, entenderlo como un espacio a desarrollar, ya que cuenta con muchas potencialidades.

“Este proyecto, si bien está ubicado en la riberia del Río Limay, en Neuquén Capital, es posible realizarlo en cualquier ciudad que cuente con acceso al río”, comentó Miguel Ángel.

Aun entendiendo la improbabilidad de llevar a cabo dicho proyecto, Miguel Ángel, Julia y José Luis se mostraron altamente satisfechos por haber logrado tan importante distinción por el trabajo



» Un nuevo acto de Colación puso color y calor en la Sede Regional Comahue.

final de su carrera, atendiendo a la importancia en su formación de grado en UFLO, poniendo en perspectiva real el nivel alcanzado, lo que les dio la posibilidad de hacer un proyecto de esta magnitud, que aun sin haberse pensado exclusivamente para ser presentado en un concurso, fue premiado entre más de 80 trabajos de todo el país, en diversas áreas, como viviendas, y complejos deportivos, entre otros.

Dichos estudiantes, entrevistados minutos antes del comienzo del acto académico, expresaron que “Llegar a este momento es la coronación de muchos años y mucho esfuerzo, propios y de la familia, me hace sentir muy contento”, afirmó Miguel Ángel Buscazzo. Por su lado, Julia Baez sostuvo que “el desafío de pasar a ser profesional está bueno, en mi caso, me recibí y comencé a trabajar inmediatamente”. Hoy repasaba

todos los momentos que viví en mi carrera, tantas cosas, comentó José Luis Baez, quien aseguró que “esto es muy importante” tras ser consultado por la relevancia que tuvo el premio recibido por parte de una de las webs más importantes de arquitectura.

Junto a ellos, recibieron su título de grado otros 31 estudiantes pertenecientes a las carreras de Licenciatura en Administración, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía, Licenciatura y Profesorado en Actividad Física y Deporte, Diseño Gráfico y Arquitectura.

El quehacer de la Educación Superior, definida ésta como “formadora de conocimiento”, es el de construir una ciudadanía comprometida con el desarrollo al que aspira la sociedad local, regional y nacional y que integre el bienestar de las personas con la conservación de los recursos

naturales, afirmó Mónica Chiflet, Vicerrectora Regional de UFLO, consultada acerca de la importancia de formar profesionales comprometidos responsablemente con la sociedad y como papel central de la Institución. “Una de las misiones de la Universidad, de carácter central, es la de aportar a la sociedad sus conocimientos y su aptitud para enfrentar y resolver problemas complejos. El cumplimiento eficaz de esta misión es la base para poder desarrollar una relación de pertinencia respecto de las demandas de la sociedad, agregó Chiflet.

El presente acto estuvo presidido por la Vicerrectora Académica, Arq. Ruth Fiche; el Vicerrector Administrativo, Dr. Adalberto Luege y la Vicerrectora Regional, Lic. Mónica Chiflet, acompañados por el Decano de la Facultad de Planeamiento Socio-Ambiental, Arq. Alejandro Delucchi; la

Directora de la Licenciatura y Profesorado en Actividad Física y Deporte, Lic. Mariana de Ferraris y el Coordinador de la Carrera de Diseño Gráfico, Lic. Franco Giuliani, entre otras autoridades académicas de la Universidad. También participaron representantes de diferentes organismos como el Colegio de Arquitectos de la provincia de Neuquén, Arq. Diego López de Murillas.

Cada acto académico renueva el compromiso con los estudiantes, con la sociedad y con nuestra Universidad. Respetar e inculcar buenos valores es una política de la institución, que no escatima esfuerzos para poner a disposición de la población una amplia propuesta académica de excelencia y bajo el régimen de los estándares internacionales, como es el caso de la carrera de Kinesiología y Fisiatría creada este año. ■

[INSTITUCIONALES]

Día Mundial del Medio Ambiente: reflexiones y compromisos

Escribe el docente de Derecho Ambiental de UFLO, Prof. Jorge Ragaglia. La nueva posición de EE.UU frente al Acuerdo de París y el rol de Argentina.

El 5 de junio se celebró el Día Mundial del Medio Ambiente, en recuerdo del inicio de la Conferencia de Naciones Unidas sobre el Medio Humano de Estocolmo de 1972.

En este 2017, como en todos los que conmemoramos de unos años a esta parte, resulta ineludible hablar de luces y sombras, de deberes y haberes, tanto en la dimensión internacional como en la local.

En el plano internacional, no hay duda de que uno de los temas dominantes en la agenda es el Cambio Climático. Su presencia entre nosotros es un hecho que ya pocos, a excepción de los fundamentalistas de siempre, pueden negar o ignorar.

Uno de los indicios acaso más evidentes son los reportes de cada año que pasa como el más cálido de la historia. Esto ocurrió ya con el 2010, el 2014, el 2015 y el 2016. Los esfuerzos de la comunidad internacional para detener este proceso, fruto del uso y abuso de los combustibles fósiles durante décadas, han sido numerosos y variados, pero hasta hoy insuficientes. Desde la firma de la Convención

de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático en 1992, pasando por el Protocolo de Kioto en 1997, hasta casi llegar a ver la luz al final del túnel con el Acuerdo de París de 2015, venimos transitando un camino lleno de dificultades y escasos resultados. Precisamente el Acuerdo de París fue un rayo de luz de esperanza para muchos, habiendo sido ratificado por tantos países en tan breve lapso.

Pero ahora, la decisión definitiva de su abandono por parte de Estados Unidos resulta ser una de las peores noticias que hubiésemos deseado recibir. El tiempo dirá hasta qué punto la decisión tomada por Estados Unidos el 1º de junio hiera el Acuerdo de París. Yendo ya a nuestra realidad local, nos encontramos con un panorama igualmente complejo. La política ambiental en nuestro país viene arrojando desde siempre "saldos deudores". Quienes ocuparon la cartera ambiental nacional durante los últimos años han hecho gala de un marcado desinterés – cuando no desconocimiento – por abordar



en profundidad los principales problemas que nos aquejan. Y es así como la influencia del área ambiental fue siempre escasa o inexistente frente a las de producción o industria.

La deforestación continúa produciéndose a ritmo vertiginoso en el país, en áreas de alta riqueza en bosques nativos, pese a la existencia de una Ley de Bosques

concebida para evitar esta tragedia, y vigente desde 2007.

Un ícono de la contaminación a nivel mundial, como el Riachuelo, aún no logra salir de su estancamiento, pese a que pronto se cumplen 9 años de una histórica sentencia que ordenó sanearlo y recuperarlo.

Y finalmente en materia energética, tenemos la impresión de que se

dan pasos que inducen a la confusión y a la incertidumbre.

Por un lado, el Gobierno Nacional ha ofertado una cantidad de megavatios para energías renovables (solar y eólica principalmente), lo que desde ya es muy auspicioso.

Pero por otro lado, se avanza decididamente en la construcción de mega represas en la Patagonia, a pesar de insistentes voces que se alzan desde la sociedad civil para señalar los altísimos costos económicos y gravísimos peligros y riesgos ambientales que esto supone.

Por todo esto, tanto para este Día Mundial del Medio Ambiente que pasó como para los venideros, la consigna debe continuar siendo la misma: redoblar los esfuerzos desde todos los ámbitos – las autoridades, como tomadores de decisión, y la sociedad civil, nosotros, como factores de incidencia y de presión – para que el desarrollo sustentable que desearon los firmantes de la Declaración de Estocolmo de 1972, no se quede en el papel y en las buenas intenciones y sea, más pronto que tarde, una realidad. Por nuestro bien y el de los que vendrán. ■



UFLO dictó un taller sobre adicciones y su prevención a nivel comunitario en La Matanza

La actividad estuvo a cargo de los coordinadores de la Tecnicatura en Adicciones, Tec. Liliana Augusto y Lic. Ramiro Mendoza.

La Universidad de Flores, a través de los coordinadores de la Tecnicatura en Adicciones, Tec. Liliana Augusto y Lic. Ramiro Mendoza, dictó taller formativo

sobre adicciones y su prevención a nivel comunitario, junto al personal del Instituto Municipal de desarrollo social (IMDES) del Municipio de La Matanza.

La actividad tuvo como objetivo reflexionar y dar algunas herramientas básicas de prevención a diferentes referentes del Partido Bonaerense. El acuerdo se basó en un convenio de

mutua cooperación entre IMDES y UFLO.

Además, se programaron nuevos espacios de formación promocional de salud comunitaria y de prevención de adicciones con la intención de repercutir positivamente en La Matanza, como así también ofrecer acciones para fortalecer factores protectores y vinculantes en esta comunidad. ■

DIPLOMATURA EN SEGURIDAD HUMANA

De los habitantes para el desarrollo comunitario sustentable



INICIA

JUEVES 6 DE JULIO.
De 9.00 a 18.00 Hs.

LUGAR

Av. Rivadavia 5741,
Caballito, CABA.

DIRECTOR/COORDINADOR

Dr. Edis Buscarons
Lic. Juan Carlos Domínguez

ACTIVIDAD ARANCELADA

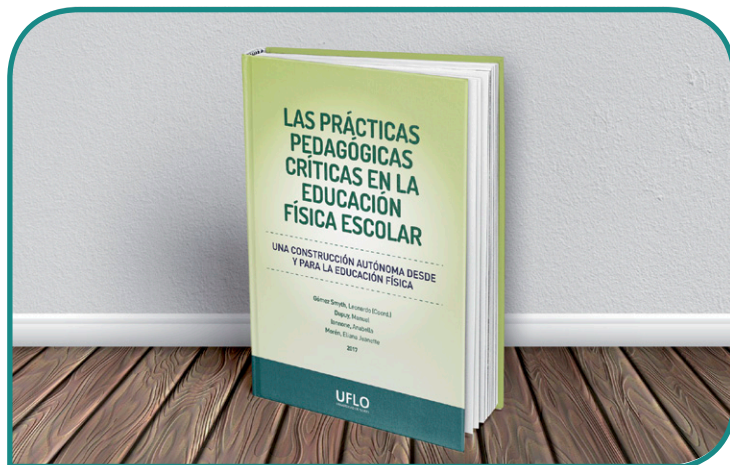
“Las prácticas pedagógicas críticas en la educación física escolar”

Es el título del nuevo libro de la UFLO que indaga las características de los docentes de Educación Física que se posicionan desde una perspectiva crítica en su labor cotidiana.

La Universidad de Flores, a través de su Facultad de Actividad Física y Deporte, anuncia el lanzamiento del libro “Las prácticas pedagógicas críticas en la educación física escolar. Una construcción autónoma desde y para la educación física”, de Leonardo Gómez Smyth, Manuel Dupuy, Anabella Morén y Eliana Jeanette.

La teoría crítica en Educación Física ha tenido su auge en la década de los '80, pero recién en función de los cambios políticos que Latinoamérica ha sufrido desde principios del siglo XXI es que se han podido comenzar a vislumbrar modificaciones en las prácticas pedagógicas tradicionales. Actualmente la visión humanista con sentido sociocrítico se ve reflejada en los diferentes diseños curriculares de varios países del Mercosur por lo que se comienzan a visualizar nuevas maneras de llevar adelante las clases de Educación Física.

En el presente libro, que nace de un proceso de investigación de la Facultad de Actividad Física y Deporte de la UFLO, se indagaron cuáles son las características de los docentes de Educación Física que se posicionan desde



una perspectiva crítica en su labor cotidiana.

En función de ella, sus autores indagaron cómo hacen el tratamiento de algunas variables que consideran relevantes, aunque no únicas de su labor, como modalidades de organización de las clases -propuestas de enseñanza- noción y tratamiento de los episodios de conflicto, como así también intervenciones docentes en el juego.

Encontraremos, en las frases y explicaciones de los/as docentes entrevistados, una praxis docente diferencial de aquello que históricamente viene sucediendo desde los inicios de la Educación

Física. Los cambios curriculares hoy no sólo son una letra quieta, sino que han tomado dinamismo a partir de profesoras y profesores que entienden, viven y sienten una Educación Física no renovada en didacticismos, sino en su concepción más profunda sobre la función social que desempeñan en las escuelas.

Aquellas personas interesadas en adquirir el libro “Las prácticas pedagógicas críticas en la educación física escolar. Una construcción autónoma desde y para la educación física”, pueden hacerlo en la Biblioteca de la Universidad de Flores sita en Pedernera 288, CABA. ■

UFLO participó de la 61° Reunión Plenaria del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería

La Universidad de Flores estuvo representada por la Decana de la Facultad de Ingeniería, Dra. Ana María Faggi.

Con la presencia de más de 100 representantes de Facultades de Ingeniería de todo el país se realizó la 61° Reunión Plenaria del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos, en la localidad de Oro Verde. En representación de la Universidad de Flores, participó la Decana de la Facultad de Ingeniería, Dra. Ana María Faggi.

El acto de apertura estuvo presidido por el Rector de la UNER, Ing. Jorge Gerard; el Decano de la Facultad de Ingeniería de la UNER y vicepresidente del CONFEDI, el Dr. Gabriel Gentiletti; y la presidenta del Comité Ejecutivo del CONFEDI, Ing.

Liliana Cuenca Pletsch.

Durante su desarrollo se hizo un breve comentario acerca del CLADI (Congreso Latinoamericano de Ingeniería) y se presentó el nuevo Centro de Convenciones de Paraná, donde se desarrollará el Congreso que tendrá lugar en el mes de noviembre.

Posteriormente, el Ing. Néstor García, papá de Micaela y Decano de la UTN Facultad Regional Concepción del Uruguay, brindó unas palabras sobre la flamante Fundación Micaela García y destacó la importancia de la mujer en las carreras de Ingeniería.

Además, la Comisión de Estándares de Acreditación del (CONFEDI) ha trabajado y elaborado varios documentos, que fueron uno de los ejes principales del trabajo de la 61° Reunión Plenaria, que dejó como resultado un Documento Final de Propuesta de Nuevos Estándares de Carreras de Ingeniería Argentina. ■



“¿Son las drogas el problema?: Una mirada interdisciplinaria a las Adicciones”

El encuentro se desarrolló en la UFLO y reunió a especialistas e integrantes de la comunidad para debatir sobre esta problemática.

La Universidad de Flores llevó a cabo la Jornada “¿Son las drogas el problema?: Una mirada

interdisciplinaria a las Adicciones”. La actividad que contó con la coordinación de las autoridades

de la Tecnicatura Universitaria en Adicciones de la UFLO y de la Unidad de Adicciones de la

Defensoría del Pueblo de la Ciudad de Buenos Aires, se realizó en el edificio de Pedernera 288 de la sede Buenos Aires.

En ese marco, la Decana de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Lic. Beatriz Labrit, y el Dr. Luis Defferari, dieron la bienvenida a los participantes de la jornada y abrieron el espacio de debate y formación comunitaria. Las presentaciones estuvieron a cargo del Padre Gustavo Carrara, Párroco de Sta. María Madre del Pueblo; de la Directora de Adicciones y Salud Mental de la Defensoría de CABA, Lic. María Gracia Quiroga; y en representación de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, el Lic. Matías Defferari.

Además, durante el encuentro acompañó también la Red Flores-Parque Chacabuco, espacio en el cual la Tecnicatura en Adicciones participa en representación de la Universidad de Flores.

Cabe destacar que la jornada contó con la organización de los coordinadores de la Tecnicatura en Prevención de Adicciones, Tec. Liliana Augusto y Lic. Ramiro Mendoza Ávila, y la misma buscó construir un espacio de servicio formativo en nuestra ciudad sobre la problemática en adicciones, siempre en consonancia con el compromiso de la Universidad con las distintas realidades de la comunidad y el territorio en el que se inserta. ■



Los coordinadores de la Tecnicatura en Adicciones junto a la Unidad de Adicciones de la Defensoría del Pueblo.

Los padres y el estrés del adolescente: ¿Algo negativo o positivo?

Cómo entender las diferentes etapas por la que atraviesan los adolescentes y saber acompañarlos.

Por el Dr. Bernardo Kerman.

Estrés y estresores

El estrés es una reacción del organismo (mente y cuerpo) que nos prepara para enfrentar las demandas (estresores) del ambiente. A veces vivimos estos estímulos como amenazas, otras como desafíos y otras como pérdidas. Si la reacción al estrés es inadecuada, entonces genera malestar y produce síntomas a los que se denomina "distrés". El monto de distrés que suframos dependerá de la valoración que hacemos del estresor y de los recursos con que contamos para capearlo.

Cambios, amenazas, desafíos y pérdidas en los adolescentes

La adolescencia es una etapa plagada de amenazas, desafíos y pérdidas y existe una gran necesidad de adaptación a múltiples cambios internos y externos, donde los jóvenes muchas veces no aciertan en la manera de afrontarlos.

En este período surgen cambios corporales, psicológicos y sociales: crecimiento puberal, modificaciones hormonales y sexuales, autonomía de las figuras parentales, conflictos entre las expectativas de los padres y sus deseos, duelos

(cuerpo, sexualidad e identidad infantil), nuevas exigencias escolares, demandas de habilidades cognitivas, inclusión y pertenencia a nuevos grupos de pares, roles de género, revisión de valores y vocacional, sumados los cambios de la dinámica familiar producto de todas estas circunstancias.

En general, ante tantos estresores y carencia de recursos, se excede su capacidad de adaptación y responden con distrés y malestar físico y psicológico.

El distrés en los adolescentes

Ante el distrés, habitualmente no suelen expresar abiertamente sus afectos; se aíslan, no se comunican, están irritables, supuestamente enojados, pueden reír o llorar sin aparente razón; en el fondo están angustiados o deprimidos. Dicen estar exhaustos, y pueden estar tirados en la cama gran parte del día, tienen insomnio o duermen exageradamente. Suelen atribuir al ambiente sus pesares e impotencia y sólo ven

el medio vaso vacío; dejan de realizar las tareas escolares y se distraen hasta altas horas de la noche en la computadora. Muchas veces tienen molestias corporales. Cuando su tolerancia al estrés se acaba pueden padecer síntomas psicológicos más graves como ansiedad, ataques de pánico, trastornos de alimentación y/o depresión. Sin embargo, frecuentemente, aparecen manifestaciones como aparente felicidad o seguridad, acciones de riesgo, abuso de sustancias y comportamientos agresivos.

Los padres y el distrés de los adolescentes

El objetivo no es cambiar mecánicamente su conducta sino entender las causas y sus limitaciones de afrontamiento. En principio no considerar que lo que muestran es meramente mal humor, vagancia o rebeldía; posiblemente es una manifestación de distrés.

Luego, comunicarse empáticamente y escucharlos sin juzgar, con actitud comprensiva. Un error

común es esperar respuestas rápidas cuando, a veces, ni ellos toman conciencia de las razones de su estado. Los estresores suelen devenir de su cuerpo, su mente, el estudio, la pareja, la familia, las amistades, y otras actividades (deportes, hobbies). Es clave realizar buenas preguntas que ayuden a pensar y actitudes contenedoras en vez de directivas conductuales.

Finalmente, es recomendable compartir posibilidades de solución. La consulta profesional por parte de los padres es una opción válida.

El buen estrés

Es un estrés atractivo, motivador y útil. Se concibe a través del ejercicio físico, la curiosidad, la creatividad, la gratitud, la esperanza, el juego, el desarrollo de talentos, el contacto profundo con amigos. Sería la vía regia hacia el bienestar de los adolescentes.

Conclusión: la felicidad no viene sola; se trata de una construcción de la familia y de condiciones para una adolescencia con eustrés. ■



Egresada de UFLO ganó el concurso "Ideas" de Neuquén

Se trata de la Arq. Rosana Jorquera quien presentó el proyecto "Signos" que será destinado a mejorar el parque de Neuquén.

No hay mayor satisfacción para una casa de altos estudios que ver a sus egresados volcando en el territorio, en la sociedad de la cual forman parte, todos sus conocimientos adquiridos durante la carrera. Para la Universidad de Flores, la Arq. Rosana Jorquera es un claro exponente de esa satisfacción y orgullo. Es que nuestra egresada de la carrera de Arquitectura obtuvo el primer puesto en el concurso regional de ideas "Plaza Arq. Leticia Maidana" en Neuquén.

Tras una extensa evaluación de diferentes presentaciones, el

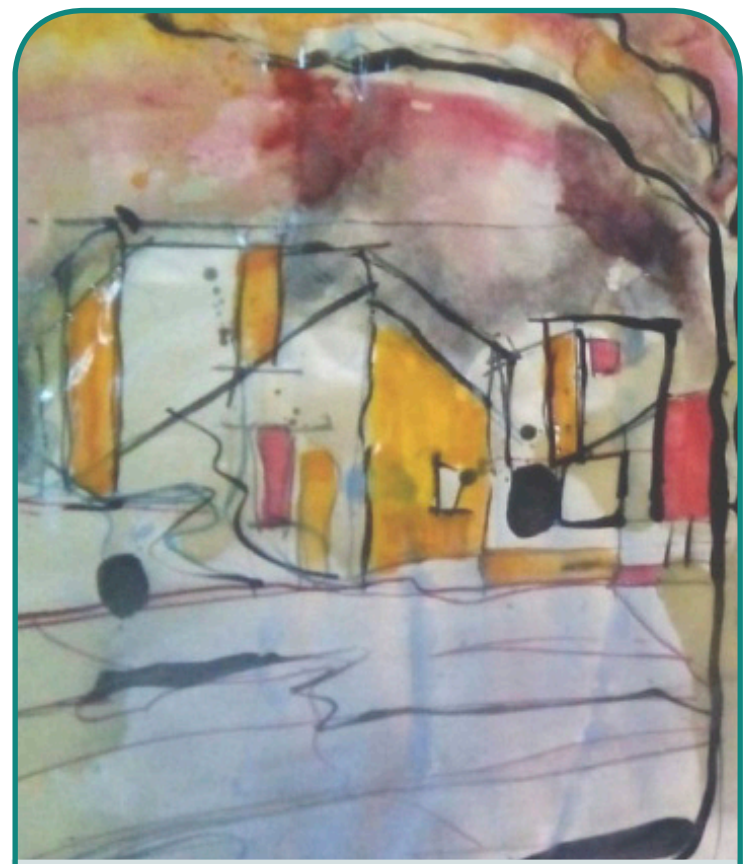
jurado del certamen seleccionó el proyecto "Signos" de la Arq. Jorquera como el ganador.

Cabe destacar que el concurso tuvo como objetivo proyectar un parque en un entorno donde aún prevalece lo natural, en cercanía al Río Neuquén y dentro de un contexto urbano residencial, lo que es pieza importante de este proyecto ya que es el barrio, justamente, el destinatario de esta mejora, y quien hará uso del espacio y sus cualidades.

Acerca del Concurso

El concurso regional "Ideas" es organizado por el Colegio de

Arquitectos de Neuquén, la Federación Argentina de Entidades de Arquitectos (FADEA) y el Municipio. A través de éste, profesionales de la región presentan diversos proyectos para el desarrollo de un espacio público en el barrio Confluencia ubicado en Santa Rosa entre Figueroa y Riccheri. El concurso lleva el nombre "Arq. Leticia Maidana", y la idea nació a partir de un grupo de arquitectas que quisieron rendirle homenaje a una colega como fue Leticia Maidana, exconcejal de la ciudad, entre otras funciones que ejerció". ■



>> Concurso regional de ideas
PLAZA Arq. Leticia Maidana

ORIENTATE EN UFLO *a cualquier edad!*

Talleres de orientación vocacional **grupales e individuales**

8 encuentros semanales de **90'** de duración

INFORMES E INSCRIPCIÓN
4610-9300 | Av. Rivadavia 5741
informes@uflo.edu.ar

[EN PRIMERA PERSONA]

Novedades de la Facultad de Administración de UFLO

Agustín Arieu, nuevo Decano de la Facultad, comparte con la Comunidad UFLO algunas reflexiones personales y objetivos.

“Celebro el compromiso de UFLO con su desarrollo institucional y destaco su visión con un enorme impacto social.”

lo humano, por la conducta y por las relaciones entre personas. Aunque con fines económicos, las empresas son esencialmente una construcción social. Y carreras como Administración de Empresas y Contador Público están llamadas a protagonizar esta construcción, y participar del crecimiento y desarrollo de la mayoría de estas empresas. Si bien las carreras de grado empresariales representan la principal opción universitaria para miles de nuevos ingresantes, existe también una variada propuesta académica, tanto en el ámbito público como privado. ¿Cuál puede ser entonces su diferencial en UFLO? La respuesta es simple: mayores competencias para la dirección de personas. Tuve la oportunidad de participar en la puesta en marcha de empresas nuevas y en la transformación de empresas grandes, de trabajar con diferentes culturas dentro y

fuera de país, y en todos los casos pude observar que una cualidad directiva se destacaba siempre: la capacidad de influir sobre los demás, de convertir una visión propia en la visión de todos, de hacer que un grupo de personas que trabajan juntas se transforme en un equipo. Liderazgo. Dos serán los principales objetivos de la Facultad de Administración para los próximos años. Primero, lograr un mayor posicionamiento corporativo, un acercamiento a las instituciones económicas a partir de propuestas que generen valor, y conectadas con las necesidades de nuestra Comunidad. En segundo lugar, centrarnos en la experiencia de nuestros estudiantes, estimulando los procesos de aprendizaje por diversos medios, e intensificando el uso de la tecnología, y la difusión de experiencias y casos inspiradores que estimulen la creatividad.

La Universidad de Flores nació con la carrera de Psicología y por tal motivo su cultura está fuertemente impregnada del valor por



» Agustín Arieu se sumó como Decano de la Facultad de Administración en Mayo de 2017.

El cambio es la condición permanente. Y el futuro que alcancemos, las decisiones que tomemos ahora. Celebro por eso el compromiso de UFLO con su desarrollo institucional, y agradezco a sus autoridades por brindarme la posibilidad de ser parte de una visión con enorme impacto social. Tenemos todas las condiciones para convertir esta Facultad en una verdadera Escuela de Líderes. Hacia allá vamos.

Sobre Agustín Arieu

Se graduó como Licenciado en Organización Industrial por la Universidad Tecnológica Nacional

(UTN) en 1999. En el año 2001 obtuvo el título de Licenciado en Economía por la Universidad Nacional del Sur. En 2005 recibió el Diploma de Estudios Avanzados en Economía y Empresa por la Universidad Rovira i Virgili. Y la Escuela de Negocios de la Universidad Austral (IAE) le otorgó el Magister en Dirección de Empresas en 2007. Con experiencia docente en el ámbito universitario desde hace más de 20 años, se desempeñó como gerente general de empresas, asesor de Cámaras Empresariales y fue consultor de Naciones Unidas en temas de inversión y competitividad. ■



“UFLO brinda a sus graduados mayores competencias para la dirección de personas.”

DIPLOMATURA EN
SUICIDOLOGÍA

TERCERA COHORTE 2017 / INICIA EL 11 DE AGOSTO



MODALIDAD SEMI PRESENCIAL

Sede Buenos Aires, Pedernera 275.

INFORMES E INSCRIPCIÓN



Av. Rivadavia 5741 | Tel. 4433-6300
informes@uflo.edu.ar

[UFLO EN IMÁGENES]



La Implementación de Estrategias Empresariales. Disertación del Lic. Carlos Maribal. SUM, edificio Pedernera.



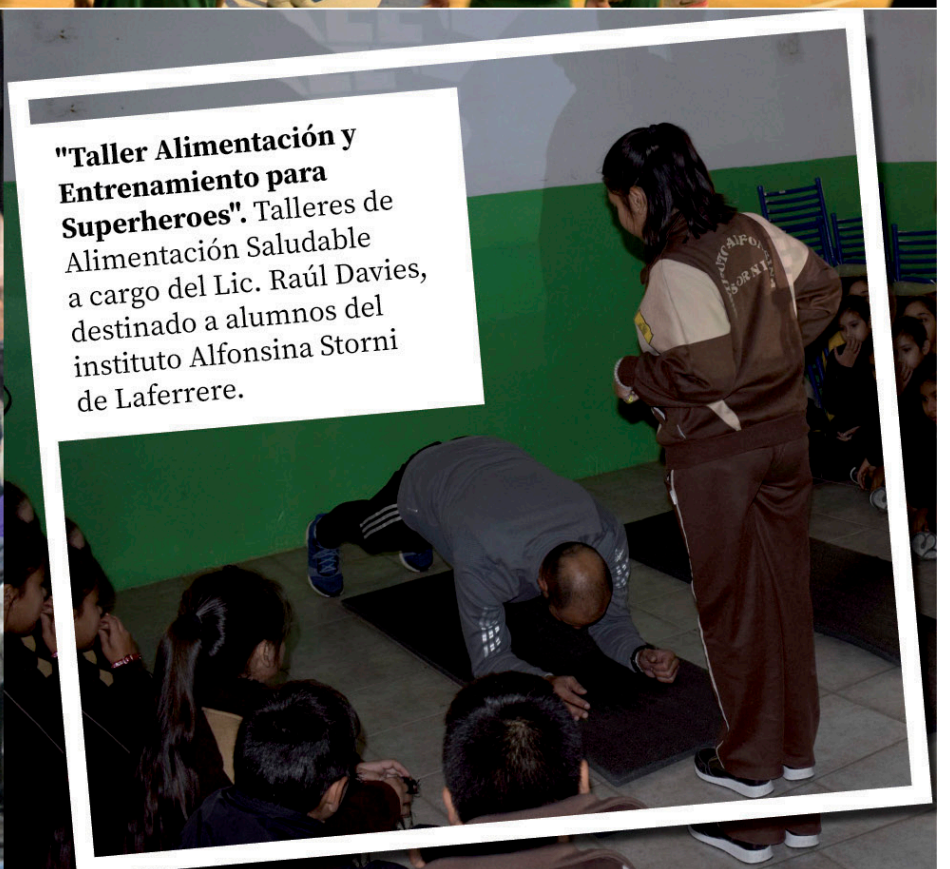
II Foro Ecovalle 2017. Sede Regional Comahue de UFLO.



Autoridades de la Facultad de Actividad Física y Deporte participaron de las semifinales de la Conferencia Sur de Basquet en el Club Ferrocarril Oeste.



Cátedra Abierta "El juego en la escuela, entre la revisión crítica y la habilidad propositiva". A cargo de Victor Pavía - Sede Regional Comahue.



"Taller Alimentación y Entrenamiento para Superheroes". Talleres de Alimentación Saludable a cargo del Lic. Raúl Davies, destinado a alumnos del instituto Alfonsina Storni de Laferrere.